Fag: Kristendom Skoleåret: 2014/2015

Klassetrinn: 3.kl. Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid  | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Aug.-sept. | MosesDe 10 bud | Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente.Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider | Elevene skal lære om:-Egypt, land og folk.-jakobs ætt i Egypt.-Moses fødsel og oppvekst-Moses flukt-Moses kalles -Moses hos farao-påskelammet-utgangen fra Egypt-lovgivning på SinaiElevene skal lære om:-folkets ulydighet og dansen rundt gullkalven | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.Skrive de ti bud.Regne med tidslinje.Skrive de 10 bud på data. | Bruker kunstbilder for illustrering. Fargeleggingsoppgaver. Plastalina.Klippe ut figurer av moses som gjeter og sauene. Lime inn i arbeidsbok. Sanger:Måne og sol Hvem har skapt alle blomstene En super duper dag |  |
| Okt.-nov. | Gamle testamentetNovemberprosjekt | Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider. | Elevene skal lære om:Ruth og NaomiDaniel Dronning Esther | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.Gjenfortelle muntlig og skriftlig.Regne med tidslinje.Skrive på data. | Fargeleggingsoppgaver. Plastalina.Bruker kunstbilder for illustrering.Se film om Daniel og Dronning Ester.Sanger:Måne og solHvem har skapt alle blomstene En super duper dag |  |
| Des. | Julefeiring | Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger. | Elevene skal lære om:-gamle og nye skikker-kirkebesøk før jul-arbeid med julespill | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.Skrive og synge julesanger. Regne med tidslinje, snakke om år 0.Skrive en av julesangene i PP, velge utforming og skrift. | Lage tradisjonell julepynt. Lære noen av de tradisjonelle julesangene: Jeg er så glad hver julekveld Et barn er født i Bethlehem Glade jul |  |
| Jan.-febr. | Jesu liv | Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske. | Elevene skal lære om:-en dag i Kapernaum-den største i Guds rike-venner i Betania-Jesus vekker opp Lasarus-disippelen Johannes, samlefortellinger | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.Skrive og tegne fra fortellingene.Regne med tidslinje.Bruke internett for å finne kunstneriske bilder. | Bruke flanellograf til fortellingene.Se tegnefilmer på engelsk.Sanger:Måne og solHvem har skapt alle blomstene En super duper dag |  |
| Mars-april | Påsken | Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske. | Elevene skal lære om:-Jesu motstandere -reisen mot Jerusalem-jødenes påskehøytid-repetisjon -Jesus møter disipler -Magdalena og Tomas | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.Skrive og gjenfortelle hva som skjedde i påskedagene. Svare på spørsmål knyttet til emnet.Regne med tidslinje.Skrive om påsken i Word. | Vivo 3-4 s.92-99Flanellograf. Påskevandring. Se tegnefilmer på engelsk. Sanger: De trodde at Jesus var borte På Golgata stod det et kors |  |
| Mai-juni | Misjon Jødedom IslamHinduismeBuddhismeLivssynFilosofi og etikk | Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider.Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider.Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier.Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier | Elevene skal lære om:-misjonsbefaling-Jesu himmelfart-norske pionermisjonærer i Afrika.-leveregler-høytider-toraenLære om:-Muhammed-Ibrahim og Ismail-høytider-bønn og matregler-leveregler-høytider-leveregler-høytider-meditasjon-leveregler-seremonier-livet og familien-etiske leveregler og verdier | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.Skrive og lære misjonsbefalingen utenat. Regne med tidslinje.Søke opp misjonærer på nettet. Lese om de ulike religionene.Svare på spørsmål om tema.Regne med tidslinje.Søke info på internett om de ulike religionene. | Lære misjonsbefalingenSang: «En levende misjonær på bedehuset»Vivo 3-4 s.100-101Vivo 3-4 s.44-63 Vivo 3-4 s.128-143Vivo 3-4 s.160-175Vivo 3-4 s.176-189Vivo 3-4 s.144-159Vivo 3-4 s.6-43Start på dagen gjennom hele året. |  |